

ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
(Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği/Otizmi Olan Öğrenciler İçin)

| DERSLER | SINIFLAR | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Türkçe | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematik | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Sosyal Hayat | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Müzik | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Görsel Sanatlar | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Beden Eğitimi | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Rehberlik | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler | - | - | 3 | 3 |
| İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı | 15 | 15 | 15 | 15 |
| TOPLAM DERS SAATİ | 30 | 30 | 30 | 30 |

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Türkçe, Matematik, Sosyal Hayat dersleri özel eğitim öğretmeni tarafından okutulur.
2. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler ve Rehberlik dersleri not ile değerlendirilmez.
3. Rehberlik dersi, özel eğitim öğretmeni tarafından okutulur. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler dersi, Ek 1’de yer alan **“Sosyal Etkinlikler Dersi Kapsamında Yer Alan Faaliyetler”** arasından özel yetenek gerektiren faaliyetlerin seçilmesi durumunda branş öğretmenleri tarafından okutulur. İlgili faaliyetin eğitimciliğine dair geçerli belgesi olan diğer öğretmenler de bu dersi okutabilir. Ek 1’de yer alan **“Sosyal Etkinlikler Dersi Kapsamında Yer Alan Faaliyetler”** listesinde (*) işaretli faaliyetler özel yetenek gerektiren faaliyetlerdir. Özel yetenek gerektiren faaliyetlerin dışındaki diğer faaliyetler özel eğitim öğretmeni tarafından okutulabilir. Bu ders farklı özel yetenek alanlarının faaliyetlerinin her birine en az 1 ders saati verilecek şekilde bölünerek işlenebilir.
4. Eğitim öğretim yılı başında Öğretmenler Kurulu Ek 1’de yer alan **“Sosyal Etkinlikler Dersi Kapsamında Yer Alan Faaliyetler”** listesinden faaliyetleri seçer ve seçilen faaliyetlerin içeriğini oluşturur.
5. İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı dersinin 9. sınıflarda öğrencilerin meslek alanını tanıma, mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik olarak uygulanabilmesi için ders

saatinin okulda bulunan alanlara eşit olarak dağıtılmasına dikkat edilmelidir.

6. Özel eğitim meslek okullarında tüm dersler öğrencilerin ihtiyaçları ve performanslarına göre “Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı” (BEP) hazırlanarak işlenir.
7. İşletmelerde mesleki eğitim, BEP Geliştirme Birimi tarafından planlanır. Bu planlama İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı ders saati ile not ile değerlendirilmeyecek olan Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler ders saatlerinin toplamı esas alınarak haftada üç gün işletmede, iki gün kayıtlı buldukları sınıfta eğitimlerine devam edecekleri şekilde yapılır.
8. Okul yönetimince İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı ile Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler dersinin bütünlüğü bozulmadan haftada üç gün olacak şekilde ders programı oluşturulur.

EK 1

SOSYAL ETKİNLİKLER DERSİ KAPSAMINDA YER ALAN FAALİYETLER

A. Bilimsel Faaliyetler

Aşağıda yer alan faaliyetlerden uygun olanı seçilecektir.

- Bilim Şenlikleri
- Bilim Fuarları
- Bilimsel Proje Yarışmaları
- Zekâ Oyunları*
- Robotik/Kodlama*

B. Kültürel Faaliyetler

Aşağıda yer alan faaliyetlerden uygun olanı seçilecektir.

- Müze/Ören Yeri Gezileri
- Tarihi Mekân Gezileri
- Sanat Galerisi Gezileri
- Doğa Gezileri
- Mesleki Alanlara Yönelik Tanıtım Gezileri
- Gösteri Sanatları
- Toplumsal Uygulamalar Ritüeller ve Şölenler

C. Sanatsal Faaliyetler*

Aşağıda yer alan faaliyetlerden uygun olanı seçilecektir.

- Resim
- Grafik Sanatlar
- Geleneksel Türk Sanatları
- Özgün Baskı Resmi
- Rölyef
- Origami
- Mask
- Şan (Solo)
- Koro
- Tiyatro
- Drama
- Dans

D. Sportif Faaliyetler*

Aşağıda yer alan faaliyetlerden uygun olanı seçilecektir.

- Atletizm
- Badminton
- Basketbol
- Bilardo
- Binicilik
- Bisiklet
- Bocce
- Bowling
- Buz Pateni
- Cimnastik
- Dart
- Futbol
- Futsal
- Geleneksel Spor Dalları
- Golf
- Halk Oyunları
- Hentbol
- İzcilik
- Kayak
- Kızak
- Masa Tenisi
- Okçuluk
- Oryantiring
- Satranç
- Tenis
- Triatlon
- Voleybol
- Fitness
- Yüzme

E. Toplum Hizmeti Faaliyetleri

Aşağıda yer alan faaliyetlerden uygun olanı seçilecektir.

- Toplumsal Refah ve Eşitliği Sağlamaya Yönelik Çalışmalar
- Millî ve Manevi Değerleri Koruma ve Yaşatmaya Yönelik Çalışmalar
- Toplumsal Bilinci Geliştirmeye Yönelik Çalışmalar
- Velilerin ve Diğer Paydaşların Okulla İş Birliğini Artırmaya Yönelik Çalışmalar
- Tarihî ve Doğal Çevrenin Korunması ve Geliştirilmesine Yönelik Çalışmalar
- Toplumsal Bütünleştirmeye Yönelik Çalışmalar
- Spor ve Sağlık Kültürünün Geliştirilmesine Yönelik Çalışmalar
- Sivil Toplum Kuruluşları ile Sosyal Hizmetlere Yönelik Çalışmalar