

T.C

POLATLI KAYMAKAMLIĐI

HUZUREVİ ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planını hazırlanmıştır. Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Toplumsal uyumu kazanmış, çağın gereklerine uyum sağlayabilen, üretebilen, kendi ayakları üzerinde durabilen çevreye ve toplumsal uyuma adapte olmuş engelli öğrencileri yetiştirmek için kurulan okulumuz, Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız

Polatlı Özel Eğitim Meslek Okulu olarak en büyük amacımız öğrencilerimizi mesleki eğitim ve iş ahlakı vererek kamu ve özel sektörde istihdamına yönelik bilgi ve beceri ile donatmaktır. Öğrenci ve velilerimizi geleceğe güvenle bakabilen mutlu insanlar haline getirmektir.

2019- 2023 Strateji plânının hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan tüm ekip çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın uygulanması ile Okulumuzun daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaşacağına olan inancımı tazeliyor, başarılar diliyorum.

Mevlüt GENÇ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	30
MİSYONUMUZ *	30
VİZYONUMUZ *	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	31
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	32
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	32
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	40
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	41
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MEVLÜT GENÇ	MÜDÜR	ALİ TURAN	MÜDÜR YARDIMCISI
AYSUN ŞENTÜRK	GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETMENİ	BURHAN SÜRGEN	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ
DEMET EROĞUL	YİYECEK VE İÇECEK HİZMETLERİ ÖĞRETMENİ	ÖNER ÇAĞRI SOLMAZ	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ
NURCAN PEKER	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	UĞUR BALCI	KONAKLAMA VE SEYAHAT HİZ. ALAN ŞEFİ
SONGÜL SOYDAL	OKUL AİLE BİRLİĞİ SAYMANI	SERMİN CEVİZDALI	REHBER ÖĞRETMEN
		ŞERİFE SÜRGEN	BEDEN EĞİTİMİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulumuzun Kısa Tanıtımı :

POLATLI HUZUREVİ ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU

Okulumuz Ayaz ailesinin değerli büyüğü olan Ömer AYAZ tarafından bağışlanan araziye, Polatlı Huzurevi Yaptırma ve Yaşatma Derneği tarafından 2011 yılında inşaa edilerek, 30.12.2011 tarihinde resmi olarak Milli Eğitim Bakanlığı'na teslim edilmiştir.

Toplam 2 kat olan bina 3183 metrekare alana sahiptir.

Okulumuz 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında hizmete girmiş olup, Polatlı İlçemizin tek Özel Eğitim Meslek Okulu'dur.

Okulumuz ilköğretimlerini tamamlayan, genel ve mesleki ortaöğretim programlarına devam edemeyecek durumda olan ve 27 yaşından gün almamış özel eğitime ihtiyacı olan bireylere, temel yaşam becerilerini geliştirmek, topluma uyumlarını sağlamak, iş ve mesleğe yönelik bilgi ve beceriler kazandırmak amacıyla hizmet vermektedir.

Okulumuza ilköğretimlerini tamamlayan, genel ve mesleki ortaöğretim programlarına devam edemeyecek durumda olan ve 27 yaşından gün almamış "Hafif Zihinsel Yetersizliği" olan bireyler Polatlı Rehberlik Araştırma Merkezi Müdürlüğü'nün incelemesi sonucunda verdiği rapor doğrultusunda kayıt yaptırabilmektedirler.

Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı'nın Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü'ne bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Okulumuzda 7 şubede toplam 34 öğrenci eğitim görmektedir. Sınıflarımız en fazla 10 öğrenciden oluşmaktadır.



Okulumuzda genel yetenek dersleri olan Türkçe, Matematik, Sosyal Hayat yanında; Görsel Sanatlar, Bilgisayar, Müzik, Beden Eğitimi, Kişisel Mesleki Gelişim, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersleri okutulmaktadır. Ayrıca El sanatları, Yiyecek İçecek Hizmetleri ve Konaklama ve Seyahat Hizmetleri alanlarında eğitim verilmektedir.



OKULUMUZ

Öğrencilerimiz 9. sınıftan itibaren ortak dersleri almaktadırlar. 10. sınıftan itibaren okulumuzda uygulanmakta olan El Sanatları, Yiyecek İçecek Hizmetleri, Konaklama ve Seyahat Hizmetleri alanlarından birine değerlendirme kriterlerine göre bir alan yerleştirilir. Bu süreçte 12. sınıftan itibaren durumu uygun olan öğrenciler işletmelerde mesleki eğitim kapsamında staja gönderilmektedirler.

Okulumuza kaydı yapılan her öğrencinin iş kazalarına karşı sigortaları yapılmaktadır.

İş yerine yerleştirilen bireyler, 5/6/1986 tarihli ve 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanununun çırak öğrencilere verdiği haklardan yararlanırlar. Mezuniyet sonrasında öğrencilerimize Mezuniyet Belgesi verilir. Bu belge orta öğretim mezunlarının sahip olduğu haklara sahip ancak yüksek öğretime geçiş hakkı tanımamaktadır.

Öğrencilerimiz taşınabilir eğitim kapsamında olup, rehber gözetiminde sabah ailelerinden alınmakta ve akşam ailelerine teslim edilmektedir.

Okulumuzda öğrencilerimize ücretsiz öğle yemeği verilmektedir.

POLATLI HUZUREVİ ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU



Adres: Şehitlik Mahallesi, Elçibey Caddesi, Yenice Sokak, No:26/1
Polatlı/ANKARA
Telefon: 0 (312) 622 22 72
Fax: 0 (312) 622 22 72

E-mail: huzurevi@emem@outlook.com
<http://polatli.huzureviisokulu.meb.k12.tr/>

POLATLI HUZUREVİ ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU



“Geleceğimizin teminatı çocuklarımız için buradayız”

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: POLATLI			
Adres:	Şehitlik Mah.Elçibey Cad.Yenice Sok No:26	Coğrafi Konum Link			
Telefon Numarası:	0 312 622 22 72	Faks Numarası:	0 312 622 22 72		
e- Posta Adresi:	747217@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://polatlihuzureviisokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	747217	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı	20		
Öğrenci Sayısı:	Kız	11	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	23		Erkek	4
	Toplam	34		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		4.8	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		4.8
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		4.8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1+1	-	2
Özel Eğitim Sınıf Öğretmeni	4	4	8
Branş Öğretmeni		2	2
Meslek Öğretmeni	1	3	4
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	3	3
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	7	13	20

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	187,99	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m ²)	63,93	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m ²)	45.1	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	3183	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	394			
Okul Kapalı Alan (m ²)	2789			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	108,78			
Kantin (m ²)	YOK			
Tuvalet Sayısı	13			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	2	3	5
9/B	3	1	4
10/A	1	3	4
10/B	1	3	4
11/A	0	6	6
11/B	1	3	4
12/A	2	5	7
TOPLAM	10	24	34

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

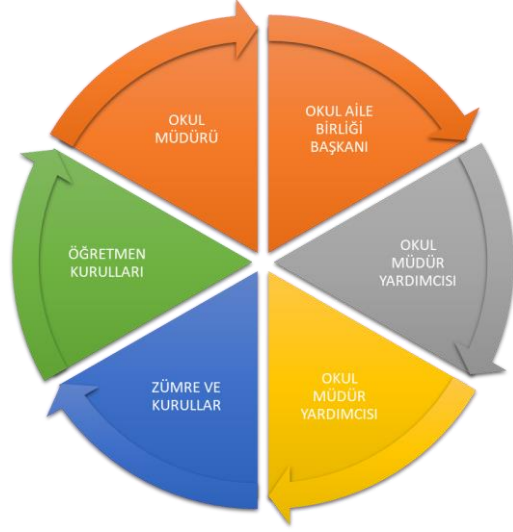
Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	4 mb

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	308.911.00TL	308.911.00TL
2017	154,650.00TL	154.650.00TL

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

HUZUREVİ ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Huzurevi Özel Eğitim Meslek Okulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Mevlüt GENÇ

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%65,62	%34,38	%0	%0	%0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%56,25	%37,5	%6,25	%0	%0

3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%75	%12,5	%9,38	%3,12	%0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%43,75	%28,13	%28,12	%0	%0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%84,38	%12,5	%3,12	%0	%0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%37,5	%50	%6,25	%6,25	%0
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%62,5	%31,25	%3,12	%3,12	%0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%81,25	%12,5	%6,25	%0	%0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%56,25	%34,38	%0	%0	%9,37
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%75	%25	%0	%0	%0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%71,88	%15,62	%6,25	%6,25	%0
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	OKULUMUZDA KANTİN BULUNMAMAKTADIR				
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%59,38	%40,62	%0	%0	%0

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		

Öğretmen Anketi Sonuçları:

HUZUREVİ ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Huzurevi Özel Eğitim Meslek Okulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Mevlüt GENÇ

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%14,28	%42,85	%7,14	%21,42	%14,28
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%21,42	%57,14	%7,14	%14,28	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%7,14	%28,57	%28,57	%14,28	%21,42
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%21,42	%50	%21,42	%0	%7,14

5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%28,57	%21,42	%28,57	%7,14	%14,28
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	%50	%42,85	%0	%7,14	%0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%7,14	%35,71	%21,42	%21,42	%14,28
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%7,14	%35,71	%21,42	%7,14	%28,57
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%7,14	%42,85	%21,42	%21,42	%7,14
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%7,14	%28,57	%50	%0	%14,28
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%14,28	%57,14	%7,14	%21,42	%0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%21,42	%42,85	%21,42	%0	%14,28
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%7,14	%78,57	%7,14	%7,14	%0

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		

Veli Anketi Sonuçları:

HUZUREVİ ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Huzurevi Özel Eğitim Meslek Okulu 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Mevlüt GENÇ

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%62,5	%37,5	%0	%0	%0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%50	%50	%0	%0	%0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%75	%25	%0	%0	%0

4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%37,5	%62,5	%0	%0	%0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%56,25	%37,5	%6,25	%0	%0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%46,88	%50	%3,12	%0	%0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%40,62	%59,38	%0	%0	%0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%6,25	%25	%9,37	%25	%34,38
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%56,25	%28,12	%12,5	%3,13	%0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%50	%46,88	%3,12	%0	%0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%59,37	%37,5	%0	%3,13	%0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%56,25	%40,62	%3,13	%0	%0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%40,62	%56,25	%3,13	%0	%0

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
	1						
	2						

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulumuz öğrencilerimizin ücretsiz taşınması Okulumuzda öğle arası öğrencilerimize ücretsiz öğle yemeği verilmesi Okulun önünden geçen caddenin öğrenci güvenliğini tehdit etmemesi Okulumuzun her zaman temiz ve bakımlı olması Öğretmenlerimizin ve diğer personelimizin güçlü ve yeterli olması.
Çalışanlar	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olması Derslik ve atölyelerin yeterli olması. Okulumuzun her zaman temiz ve bakımlı olması FATİH Projesinden okulumuzda olması, öğrencilerimiz ve

	öğretmelerimizin eğitimde bu teknoloji kullanması Öğretmenlerimizin ve diğer personelimizin güçlü ve yeterli olması.
Veliler	Okulumuz öğrencilerimizin ücretsiz taşınması Okulumuzun her zaman temiz ve bakımlı olması Okulumuzda öğle arası öğrencilerimize ücretsiz öğle yemeği verilmesi Öğretmenlerimizin ve diğer personelimizin güçlü ve yeterli olması.
Bina ve Yerleşke	Okulun Polatlı İlçe merkezinde bulunması ve ulaşımının kolay olması Okulumuzun her zaman temiz ve bakımlı olması
Donanım	Okulumuzdaki öğrencilerin özel eğitim alması nedeni ile teknolojik olarak görsel sunum araçlarının yeterli ve kullanılabilir olması Derslik ve atölyelerin yeterli olması. Okulun binası ve diğer fiziki mekânların yeterli olması FATİH Projesinden okulumuzda olması, öğrencilerimiz ve öğretmenlerimizin eğitimde bu teknoloji kullanması
Bütçe	Okulumuz MEB genel bütçeden aktarılan miktarlar yeterli olup, ödenek sıkıntısı yaşanmamaktadır.
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin, okul personelinin görüş ve önerilerini dikkate alması, değerlendirmesi MEB'in mevzuatlarına göre etkili bir yönetim anlayışı sergilemesi
İletişim Süreçleri	Öğrenci, öğretmen ve veli arasından etkili iletişimin olması Okul yönetimi ve çalışanlar arasında etkili iletişimin olması Ortak paydaşlarla etkili iletişimin olması İletişime gerekli olan teknolojik imkanlardan faydalanılması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Velilerin yeteri kadar okul ve öğrencileri ile ilgilenmemeleri Öğrencilerimizin staj yapabilecekleri ve iş deneyimi kazanacakları işletmelerin öğrencilerimizi yeterli sayıda kabul etmemesi Özel eğitim hizmetinden yararlanmak isteyen Polatlı köylerinde ve ilçe dışında yaşayan öğrencilerin taşınmasında güçlüklerin yaşanması
Çalışanlar	Velilerin yeteri kadar okul ve öğrencileri ile ilgilenmemeleri Yönlendirilen öğrencilerin performans düzeylerinin okulumuzun eğitim öğretim programlarına uygun olmaması
Veliler	Öğrencilerimizin staj yapabilecekleri ve iş deneyimi kazanacakları işletmelerin öğrencilerimizi yeterli sayıda kabul etmemesi Özel eğitim hizmetinden yararlanmak isteyen ve ilçe dışında yaşayan öğrencilerin taşınmasında güçlüklerin yaşanması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzu yeteri kadar tanınmaması
Donanım	
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Özel eğitim veren okulumuzun bakanlık içerisindeki kademelendirmesinin açık ve net ifade edilmemiş olması.
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Polatlı İlçe merkezine, eğitim kurumlarına ve bakanlıklara yakın olması Polatlı Belediyesinin verdiği destek Yerel yönetimlerin işbirliğine açık olması, proje çalışmalarına destek vermesi
Ekonomik	İş ve işveren kuruluşlarına yakın olma
Sosyolojik	Yüksek hatlı trenin ilçemizden geçmesi ve diğer illerle karayolu ulaşım ağının ortasında olması
Teknolojik	Çevresindeki okullardan bilgi ve teknolojik alanlarda yararlanabilmesi Okulumuzdaki öğrencilerin özel eğitim alması nedeni ile teknolojik olarak görsel sunum araçlarının yeterli ve kullanılabilir olması FATİH Projesinden okulumuzda olması, öğrencilerimiz ve öğretmenlerimizin eğitimde bu teknoloji kullanması Eğitimin finansmanında STK, hayırsever insan ve kurumların olması,
Mevzuat-Yasal	Günümüz koşulları dikkate alınarak Bakanlığımız tarafından mevzuatların sürekli güncellenmesi
Ekolojik	

Tehditler

Politik	Politik anlamda herhangi bir tehdit söz konusu değildir
Ekonomik	Ekonomik anlamda Bakanlığımız tarafından her türlü imkan ve koşullar sağlanmış olup ekonomik bir tehdit söz konusu değildir
Sosyolojik	Personel yetersizliğinin olması
Teknolojik	Okulumuzdaki teknolojik imkanlar yeterli olup herhangi bir tehdit söz konusu değildir
Mevzuat-Yasal	Özel eğitim veren okulumuzun bakanlık içerisindeki kademelendirmesinin açık ve net ifade edilmemiş olması. Yönlendirilen öğrencilerin performans düzeylerinin okulumuzun eğitim öğretim programlarına uygun olmaması
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve

öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Ortaöğretimde devamsızlık
2	Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilimsel, sanatsal sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Zararlı alışkanlıklar ve değerler eğitimi
5	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitim faaliyetleri
6	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
7	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
8	Mesleki ve teknik eğitiminin sektör ve iş gücü piyasasının taleplerine uyumu
9	Atölye öğretmenlerinin sektörle ilgili özel alan bilgisi
10	Mesleki eğitimde alan dal seçimi ve rehberliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon
2	Donatım eksikliklerinin giderilmesi
3	İş sağlığı ve iş güvenliği
4	Okul aile birliği, hayırseverlerin destekleri
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğunun sağlanması
6	Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması
7	Teknolojik alt yapı eksikliklerinin giderilmesi
8	Taşınmalı eğitim
9	Okulumuzun tanıtılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan 27 yaşından gün almamış bireylerin temel yaşam becerilerini geliştirmek, topluma uyumlarını sağlamak, iş ve mesleğe yönelik bilgi ve beceriler kazandırmak. Öğrencilerimizin yaşama en iyi biçimde hazırlanabilmeleri ve kişilik gelişimlerini sağlıklı bir şekilde gerçekleştirebilmeleri için; en uygun eğitim programını hazırlamak, var olan fiziksel mekanı eğitim programları doğrultusunda en verimli şekilde kullanmak, aileyi eğitimin ayrılmaz bir parçası haline getirmektir.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizin toplum içerisinde birey olabilme ve yaşamın zorlukları ile sağlıklı başa çıkabilme becerisini geliştiren; istekle, işbirliği ve örnek arkadaşlık duyguları ile çalışan öğretmenlerin eşliğinde, temiz ve düzenli bir ortamda, çağın ve çevrenin şartlarına uygun düzeyde , teknolojiyle bütünleşmiş, bilgiyi paylaşan öğrenciler yetiştirip, hayata olumlu insanlar olarak katılmalarını sağlamaktır.”

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1)İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri,
- 2)Çevreye ve Bütün Canlıların Yaşam Haklarına Duyarlılık,
- 3)Analitik ve Bilimsel Bakış,
- 4)Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik,
- 5)Sürekli Değişim ve Gelişim,
- 6)Sanatsal duyarlılık,
- 7)Eşitlik ve Adalet, Saygınlık,
- 8)Tarafsızlık ve Güvenilirlik,
- 9)Sorumluluk ve Hesap Verebilirlik,
- 10)Etkili İletişim,
- 11)Erişilebilirlik, İşbirliğine
- 12)Açık ve Katılımcılık,
- 13)Hizmette Kalite,
- 14)Katılımcılık,
- 15)Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik,
- 16)Sorumluluk ve Hesap Verebilirlik,
- 17)Etkili İletişim

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimizin eğitim ve öğretime adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesine yönelik çalışmalar, **EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM** teması altında değerlendirilmektedir.

Stratejik Hedef 1.1

Plan dönemi sonuna Öğrencilerimizin sosyal ve toplumsal yaşantılarının buldukları toplumsal süreçte sürdürebilecek hale gelmelerini sağlamak

Stratejik Hedef 1.2 Öğrencilerimize günlük yaşantılarında kullanabilecekleri akademik becerileri kazandırmak.

Hedefin mevcut durumu:

Özel Eğitime ihtiyaç duyan ve özel eğitim okullarına yönlendirilen öğrencilerin Tamamının bu tür okullara çeşitli nedenlerle devam edemedikleri görülmektedir.

2017/2018 Eğitim Öğretim yılında okulumuza yönlendirilen öğrencilerin %100'ü kayıt yaptırmış ve okulumuza devam etmiştir.

Devamsızlık oranımız %0'dır.

2018/2019 eğitim-öğretim yılında okulumuza yönlendirilen öğrencilerin %100'ü kayıt yaptırmıştır. Devamsızlık oranımız %5.8'dir.

2019 yılından sonraki yıllarda okulumuza kayıt olan öğrencilerin devam oranını %100'e çıkarmak için gerekli olan tedbirler alınacaktır.

Eğitimin engellenemeyeceği, eğitimde feda edilecek ferdin olmadığı bir çağda özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimizin akademik, psikomotor ve duyuşsal özelliklerini geliştirmek, okur-yazarlıklarını arttırmak, iş ve meslek ahlakı edinmelerini sağlamak ve öğrencilerimize EKPSS (Engelli Kamu Personeli Seçme Sınavı)'na hazırlayıcı çalışmaların yapılmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı(%)	%39.13	%50	%60	%70	%80	%95
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı(%)	%5.88	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.g.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitimi)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	%0	%0	%0	%0	%0	%0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Zorunlu eğitimden erken ayrılmaların önlenmesi ve devamsızlıkların azaltılmasına yönelik okul bazında " Devamsızlık Takip ve İzleme Komisyonu" oluşturulacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen Sınıf Rehber Öğretmenler	Eylül 2018
1.1.2	Öğrencilerin devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma sebeplerinin tespiti, öğrenci devam-devamsızlıklarının izlenmesi ve önlenmesi kapsamında okulda önleyici tedbirler alınacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen Sınıf Rehber Öğretmenler	Kasım 2018

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Devamsızlıkları en aza indirmek için etkin rehberlik ve yönlendirme hizmetleri yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen Sınıf Rehber Öğretmenler	Ekim 2018
1.1.4	Rehberlik ve Araştırma Merkezince tanılması yapılan ve okulumuza yönlendirilen öğrencilerin okulumuza erişmelerini sağlamak için etkin bir izleme sistemi geliştirilecektir.	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen Sınıf Rehber Öğretmenler	Ekim 2018
1.1.5	Özel eğitime ihtiyacı olup da bu eğitimlerden yararlanamayan kişilerin tespiti için diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen Sınıf Rehber Öğretmenler	Eylül 2018-Haziran 2023
1.1.6	Öğrencilerimizin okuma-yazma becerilerinin artırılması	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen Sınıf Rehber Öğretmenler	Ekim 2018
1.1.7	Çalışma ortamlarında uyulması gereken mesleki etik ve kuralları kazanmalarının sağlanması	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen Sınıf Rehber Öğretmenler	Kasım 2018
1.1.8	Öğrencilerimizin meslek edinmelerini sağlamak amacıyla kamu sınavlarına (EKPS) hazırlamak.	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen Sınıf Rehber Öğretmenler	Eylül 2019-Nisan 2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Okulumuzda Eğitim ve öğretimin mevcut imkânların en iyi şekilde kullanılarak okulda okuyan her bireye çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına yönelik politikalar, “**EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE**” teması altında değerlendirilmektedir.

Stratejik Amaç 1:

Ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.

Okulumuzda eğitim gören tüm bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Hedefin mevcut durumu:

Nitelikli bireylerin yetiştirilmesine imkân sağlayacak kaliteli bir eğitim sistemi; bireylerin potansiyellerinin açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak hem bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemeli hem de akademik başarı düzeylerini artırmalıdır. Bu kapsamda kaliteli bir eğitim için bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranlarının ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin artırılması hedeflenmektedir.

Potansiyelinin farkında, ruhen ve bedenen sağlıklı, iletişim becerileri yüksek ve akademik yönden başarılı bireyler yetiştirilmesine yönelik öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Okulumuz “Beyaz Bayrak” almış olup "Beslenme Okul Dostu Sertifikası" için çalışmalarımız devam etmektedir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Fatih Projesi kapsamında hizmet içi eğitim sertifikasına sahip olan öğretmen oranı (%)	%87.5	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Hizmet içi eğitim alan öğretmen sayısı	-	2				
PG.1.1.c	Özel eğitim öğrencilerimiz için hazırlanan sunuların izlenme sayısı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Beyaz Bayrak Sertifikası için başvuru sayısı	1					
PG.1.1.e	Obezite, sağlıklı yaşam ve sağlıklı beslenme konusunda düzenlenen faaliyet sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.1.1.f	Obezite, sağlıklı yaşam ve sağlıklı beslenme konusunda düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	36	34	36	40	40	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul yönetiminin, yönetsel süreçlerin verimliliğinin artırılması, yönetim ile çalışanlar arasındaki iletişimi ve çalışma ikliminin güçlendirilmesi	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen Sınıf Rehber Öğretmenler	2018-2023
1.1.2	Öğretmenlerin, eğitim-öğretim, sınıf yönetimi, iletişim ve çalışma ikliminin güçlendirilmesi	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen Sınıf Rehber Öğretmenler	Her ayın başı
1.1.3	Uygulanmakta olan Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahtalarda kullanılmak üzere ders sunularının hazırlanmasının sağlanması.	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen Sınıf Rehber Öğretmenler	Eylül 2018
1.1.4	Her tür ve kademedeki öğrencilerinin okul sağlığı ve hijyen konusunda bilinçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır. Okullarımız, "Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okullar" Projelerine katılımı konusunda desteklenecektir.	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen Sınıf Rehber Öğretmenler	Ekim 2018-Kasım 2018
1.1.5	Okul yönetiminin, yönetsel süreçlerin verimliliğinin artırılması, yönetim ile çalışanlar arasındaki iletişimi ve çalışma ikliminin güçlendirilmesi	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen Sınıf Rehber Öğretmenler	Sürekli

Stratejik Hedef 2.2.

Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliklerini artırmak.

Hedefin mevcut durumu:

Hızla değişen bilgi, teknoloji ve üretim yöntemleri ile iş hayatındaki gelişmelere paralel olarak dinamik bir yapı sergileyen iş gücü piyasasının taleplerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışa sahip özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin yetişmesine imkân sağlayan bir eğitim sisteminin önemi bütün dünyada giderek artmaktadır. Özel eğitime muhtaç kişi sayısının %10 dayandığı bir nüfusa sahip ülkemiz için bu becerilere sahip bireyler yetiştirilmesi yaratıcılığın, yenilikçiliğin ve girişimciliğin desteklenmesi; meslekler arası geçişin sağlanması ve yeni mesleğe uyum sağlama yeteneğinin kazandırılması ekonomik olarak önemli rol oynamaktadır.

Bu kapsamda işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu ve hayat boyu öğrenme felsefesine sahip bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak hedeflenmiştir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Staja gitmeyen öğrencilerimizin, giden öğrencilere oranı	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.b	Okulumuzun tanıtımı ile ilgili gerçekleşmeyen faaliyetlerin, gerçekleşen faaliyetlere oranı	%40	%20	%15	%10	%5	%0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzun kamu ve özel sektörlere tanıtılması	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen Sınıf Rehber Öğretmenler Atölye Öğretmenleri	Sürekli
1.1.2	Öğrencilerimiz için uygun staj ortamlarının oluşturulması	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen Sınıf Rehber Öğretmenler Atölye Öğretmenleri	Mayıs 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1.

Okul hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

Hedefin mevcut durumu:

Örgütlerin görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda Polatlı Huzurevi Özel Eğitim Meslek Okulu Müdürlüğümüzün altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

2018 yılında öğretmen başına düşen öğrenci sayısı 4.5, 2019’te 4.8 olduğu görülmektedir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımcı sayısı	3	10	3	3	10	3
PG.3.2.b	Hizmet içi eğitime katılım oranı (%)	%18.75	%62.5	%18.75	%18.75	%62.5	%18.75
PG.3.3.c.	Sivil Savunma tatbikatı faaliyetlere katılan kişi sayısı	55	60	64	68	70	72

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Çalışanların bilgi birikimlerini arttırmak, tecrübelerini aktarmak amacıyla Hizmet içi faaliyetlere katılmaları teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Sürekli
1.1.2	Müdürlüğümüz personelinin iş güvenliği eğitimini tamamlamaları sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her 3 yılda bir

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	138,000,00	151,000,00	162,000,00	176,000,00	188,000,00	815,000,00TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	110,000,00	10,000,00	20,000,00	30,000,00	40,000,00	210,000,00TL
TOPLAM	248,000,00	161,000,00	182,000,00	206,000,00	228,000,00	1,025,000,00TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.